

## 〔教材名：ボールスライダー①〕



ねらい	<ul style="list-style-type: none"> <li>・上下左右、様々な方向への動きを体全体で感じる。</li> </ul>
製作材料・方法	<ul style="list-style-type: none"> <li>・コンパネ（180×90）5mm程度のもの</li> <li>・ダンボール（冷蔵庫用等）</li> <li>・標識ロープ</li> <li>・カラーボール多数</li> <li>・木工用ボンド・ガムテープ・色ガムテープ・ドリル</li> </ul>
指導の工夫	<ul style="list-style-type: none"> <li>・小学部児童であれば、二人が乗ることができるような大きさにしたことで、友達同士のかかわりを育む授業作りもできる。（高等部生徒については、2枚組み合わせて使うこともある）</li> <li>・両側にロープをつけたことで、教師2人で様々な方向にスライダーを動かすことができ、児童生徒の表情の読み取りや言葉掛けもしやすい。</li> <li>・実態に応じて、光教材や音楽等との併用で児童生徒の体の動きや気持ちの高まりを育むことも期待できる。</li> </ul>

## 〔教材名：キャスターボード〕



表



裏

ねらい	<ul style="list-style-type: none"> <li>・上下左右、様々な方向への動きを体全体で感じる。</li> </ul>
製作材料・方法	<ul style="list-style-type: none"> <li>・コンパネ（180×90）110mmのもの</li> <li>・保温マット</li> <li>・太いひも</li> <li>・金具</li> <li>・キャスター（自在）4</li> <li>・木工用ボンド・ガムテープ・ドリル・金槌 等</li> </ul>
指導の工夫	<ul style="list-style-type: none"> <li>・病棟探検等の授業の際に使ったり、座位をとることができる児童生徒の場合は移動の中でバランスをとったりする等、ボディイメージを育む学習にも有効と考える。</li> <li>・二人が乗ることができるような大きさにしたことで、友達同士のかかわりを育む授業作りもできる。</li> <li>・ボールスライダー同様、光教材や音楽等との組み合わせをしながら使う場合もある。</li> </ul>