



教材名 <b>ひっぱり筆</b>	
〈教材のねらい・使い方〉 ・筆を持った自分の手の動きを直接見ることが難しい生徒に目の前で描いている様子が見えるようにひもを引っ張って筆で絵を描けるようにした。	
材料及び作成の工夫等	
<ul style="list-style-type: none"> <li>・目玉クリップにゴムをつけ、画用紙に固定する。</li> <li>・目玉クリップに筆をつけ、筆が画用紙に当たるように角度をつける。</li> <li>・筆にひもをつけ、引っ張ると動くようにフィッティング（調整）する。</li> </ul>	
題材名と児童生徒の使用している様子等	
<p style="text-align: center;"><b>〈自立活動 引っ張って絵を描こう〉</b></p> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin-bottom: 10px;"> <p><b>学習の流れ</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1  はじめの挨拶</li> <li>2  ふれあい体操</li> <li style="background-color: #e0e0e0;">3  絵を描く</li> <li>4  今日の振り返り</li> </ol> </div> <div style="display: flex; justify-content: space-between;"> <div data-bbox="252 1534 813 1713" style="width: 45%;"> <ul style="list-style-type: none"> <li>・自分の手を動かすと画用紙に色が付くことが分かり、画用紙いっぱい色を付けることができた。引っ張ると変化が起きることが分かり、引っ張る力も強くなった。</li> </ul> </div> <div data-bbox="849 1144 1353 1899" style="width: 45%;">  </div> </div>	

