


<p>教材名 ゆらゆらカー</p>	
<p><教材のねらい・使い方></p> <ul style="list-style-type: none"> ・ローリングカーの中の水袋の揺れや冷たさの心地良さを感じる。 ・心地良さを表情で表したり、身体の緊張を緩めたりする。 	
<p>材料及び作成の工夫等</p>	
<p>①ローリングカーのキャスター部分をシート（気泡入り緩衝材等）で保護する。 ②水袋（防災用の水袋：キャップ付き5 L 用を3袋使用）に水を入れ、ローリングカーの中にセットする。</p>	
<p>題材名と児童生徒の使用している様子等</p>	
<p><自立活動 感じてみよう 動かしてみよう ～波に乗って、ゆらゆらゆら～></p>	
<p>学習の流れ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1 始めの挨拶 2 マッサージ 3 波の音を聞く 4 ゆらゆらカーに乗る。 5 マリンの香りを感じる。 6 あいさつ 	
	<ul style="list-style-type: none"> ・ゆらゆらカーに乗ると冷たさを感じ、身体が一瞬緊張するが、水袋の揺れと同時にゆらゆらカーを揺らすことで、身体の緊張がゆるみリラックスしていた。 ・ゆらゆらカーの心地良さやダイナミックな揺れを感じ、揺らして欲しい等の気持ちを口や腕を動かして表現していた。