

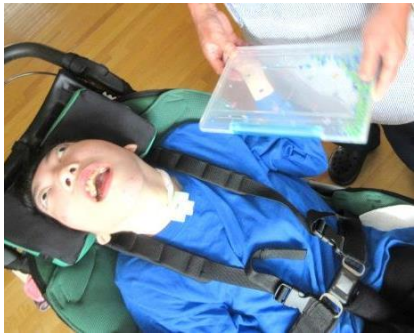



| | | |
|--|--|---|
| <p>教材名 オーシャンドラム</p> |  | |
| <p>〈教材のねらい・使い方〉</p> <ul style="list-style-type: none"> ・揺らして音を出したり、ビーズの動きを見て楽しんだりすることができる。 | | |
| <p>材料及び作成の工夫等</p> | | |
| <p>〈材料〉</p> <ul style="list-style-type: none"> ・クリア書類ケース（透明） ・魚・貝殻模様のシール等 ・セロハンテープ ・青・水色等のビーズ、アイロンビーズ、BB弾等（色々な大きさの粒） <p>〈作成の工夫〉</p> <ul style="list-style-type: none"> ・ビーズを入れ、閉じて揺らしてみ、好きな音が出る量を決める。 ・誤飲等がないように、ケースの合わせ目に全てセロテープで封をする。 ・ケースの透明度が高い方が、動きのおもしろさが見えやすい。 | | |
| <p>題材名と児童生徒の使用している様子等</p> | | |
| <p>〈自立活動（音楽的活動） 鳴らしてみよう・見てみよう〉</p> <ul style="list-style-type: none"> ・ケースを持って左右に揺らしたり回すように動かしたり、傾けるスピードを変えたりすると波をイメージした音に変化し、その変化に気付いて生徒は表情を変えたりして、楽しむ様子が見られた。 ・小刻みに揺らすと、ビーズの弾ける音や様子を見て楽しんでいた。 ・頭上で動かしたり、自分で触って振動を感じたりすることができるため、多様な働き掛け方で楽しむことができた。 | | |
|  |  |  |
| <p>〈持って揺らす様子〉 〈触って振動を感じる様子〉 〈ビーズの動きを見ている様子〉</p> | | |