




教材名 虹のカーテン	
<p>〈教材のねらい・使い方〉</p> <p>・虹に触れたり、下をくぐったりする疑似体験ができる。生地が適度に透けるため、スカーフの向こうにいる友達や教師の様子が見える。</p>	
材料及び作成の工夫等	
<p>スカーフは、ソフトで軽く強い素材（ナイロン）でカラフルな物を使用した。</p> <p>① ムーブメントスカーフから虹のカラーを選び、端同士を結び合わせる。</p> <p>② 両端を教師が持ち、カーテン状に垂らす。</p>	
題材名と児童生徒の使用している様子等	
<p>〈自立活動（音楽的活動）～夏の歌で触れ合おう「にじのむこうに」～〉</p> <div data-bbox="236 1048 622 1644" style="border: 1px solid black; padding: 5px;"> <p>学習の流れ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1 始めの挨拶 2 始まりの歌 「ドレミの歌」 3 ふれあい歌あそび 「おしくらまんじゅう」 4 季節の歌 「かえるの合唱」 「静かな湖畔」 「たなばたさま」 「にじのむこうに」 5 終わりの挨拶 </div> <div data-bbox="727 1061 1270 1346" style="text-align: center;">  </div> <div data-bbox="639 1357 1353 1630" style="text-align: center;">  </div> <p>・「にじのむこうに」の曲を歌いながら、教師がカーテンを揺らしたり、カーテンを持って児童生徒の周りを動いたりした。児童生徒はカーテンが触れるとくすぐったいような顔をしたり、光が透ける様子や、虹の色のグラデーションを見つめたりしていた。</p>	