

1 題材名 「夏を楽しもう」～森のリゾート体験～

2 ねらい

- (1) 映像や音に気が付き、スクリーンやスピーカーに視線を向ける。
- (2) 森林浴の擬似体験を通して、感じた気持ちを表情や発声などで表わす。

3 指導過程

時間	活動内容	指導上の留意点等	準備物
2分	1 あいさつをし、話を聞く。	<ul style="list-style-type: none"> ・期待感をもてるように、前回までの活動を振り返り、今回は森のリゾート体験をすることを伝える。その際は、実物を提示したり、音を出したりして意欲を喚起する。 	
10分	2 森の映像を見る。	<ul style="list-style-type: none"> ・森の雰囲気味わえるように、森林の映像や風の音が入ったビデオを使用し、見たり、聞いたりする活動を設ける。 ・最初は、映像や音をじっくりと味わえるように、教師からの働き掛けを最小限にし、生徒の反応をゆっくりと待つ。 ・生徒の表情や動きに変化があった場合は、気持ちに沿った語り掛けをしたり、周囲の人にその様子を伝えたりする。 	ビデオテープ ビデオデッキ プロジェクター
13分	3 林に見立てた通路を通り抜ける。	<ul style="list-style-type: none"> ・体全体で感触を味わったり、音を聞いたりできるように、ゆっくりと通路を通ったり、立ち止まったりする。 ・笑顔や発声、顔や手の動きが見られたときは、「楽しいね」や「気に入ったんだね」といった言葉を掛けてやりとりをする。 ・友達とのかかわりをもちやすいように、向かい合って出会う場面を設ける。 	ポール スズランテープ アロマオイル
15分	4 草に見立てた素材の感触を味わう。	<ul style="list-style-type: none"> ・友達存在に気付きやすいように、みんなで大きなマットに張り付けてある素材に触れる。 ・草に見立てた様々な素材の感触を一つ一つじっくりと味わえるように時間をとる。 ・笑顔や発声、顔や手の動きを見て、生徒が気に入ったものを見極める。その際は、何度か同じ素材を提示し、好き嫌いを確認する。 	マット 人工芝 不織布 カラーポリ 片段ボール キラキラモール 毛糸
5分	5 感想発表をし、終わりのあいさつをする。	<ul style="list-style-type: none"> ・生徒に「〇〇さんの番だよ」と声を掛け、様子を見てから教師が代弁する。 ・次時への期待感につながるように、次回の題材について簡単に説明する。 	

(4) 評価

- <生徒>・教材や友達の様子に気が付いて、視線を向けたり、表情や発声で気持ちを表したりしていたか。
- <教師>・生徒の様子を見守り、表情や動きの変化をとらえて的確な言葉や行動を返していたか。