



<p>教材名 せんべいせんべいやけた</p>	<p>教材① 教材② 教材③</p> 
<p>〈教材のねらい・使い方〉</p> <ul style="list-style-type: none"> ・様々な感触や感覚を味わいながらわらべ歌あそび「せんべいせんべいやけた」を楽しむ。 ・教材のもつ感触が分かりやすいように歌に合わせて児童生徒の手などに当てる。 	

材料及び作成の工夫・児童生徒の使用している様子等

<p>教材①(皮膚感覚～ふわふわ・ごわごわを感じながら)</p> <ul style="list-style-type: none"> ・段ボールの台紙の表面に柔らかい毛糸、裏面にはごわごわした布を張り付ける。 	
--	--

<p>教材②(冷・温感覚を楽しみながら)</p> <ul style="list-style-type: none"> ・暖色と寒色の2枚のフェルトを写真のように中央に穴を開けた状態で貼り合わせる。段ボールの台紙が入るように、一部をマジックテープで止められるようにする。 ・段ボールの両面には更にビニール袋を取り付け、暖色系の面には使い捨てミニカイロを入れる。寒色系の面には、小さな保冷剤を入れる。



<p>教材③(皮膚感覚～ビースのコロコロを感じながら)</p> <ul style="list-style-type: none"> ・段ボールの台紙の表面に毛糸、裏面にはごわごわした布を張り付ける。

題材名と児童生徒の使用している様子等

<p>〈自立活動(音楽的活動) 題材名: 季節の歌を感じよう～『せんべい焼けたかな』～〉</p>		
<p>教材①</p>	<p>教材②</p>	<p>教材③</p>
		

